

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran persepsi peserta didik Bintara terhadap kompetensi pedagogik pendidik di SPN Cisarua Bandung secara keseluruhan berada pada kategori Tinggi, hal ini menunjukkan bahwa pendidik di SPN Cisarua telah memiliki kompetensi pedagogik yang Tinggi. Jawaban responden tertinggi ada pada indikator pendidik selalu meminta kritik dan saran kepada peserta didik diakhir pembelajaran. Sedangkan jawaban terendah responden ada pada indikator kemampuan pendidik menggunakan berbagai macam metode dan strategi, artinya pendidik belum mampu menggunakan macam-macam metode dan strategi pembelajaran secara menyeluruh kepada peserta didik.
2. Gambaran tingkat motivasi belajar peserta didik Bintara pada Sekolah Polisi Negara Cisarua Bandung yang ditunjukkan dengan hasil penelitian didapat bahwa motivasi belajar peserta didik Bintara secara keseluruhan berada pada kategori Tinggi. Jawaban responden tertinggi ada pada indikator dorongan dari dalam diri untuk mendapatkan kesempatan karir yang lebih baik. Sedangkan jawaban terendah responden ada keinginan yang kuat untuk menambah pengetahuan dan wawasan, artinya peserta didik kurang memiliki keinginan yang kuat untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasannya.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis, hasil tersebut menyatakan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara persepsi peserta didik Bintara terhadap kompetensi pedagogik pendidik dengan motivasi belajar peserta didik Bintara. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji korelasi yang berada pada kategori Kuat. Variabel kompetensi pedagogik memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar sebesar 42,1%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Memberikan pelatihan bagi pendidik dengan cara melakukan kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi lain yang memiliki program studi kependidikan.
2. Meningkatkan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar.
3. Pihak SPN Cisarua hendaknya senantiasa memperhatikan kemampuan pendidik dalam mengelola peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik Bintara Polri sehingga peningkatan terhadap beberapa hal yang dinilai masih kurang optimal dalam pelaksanaannya akan memberikan dampak yang positif sesuai dengan tujuan pembelajarannya.